
SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH W KLASIE 5 W RAMACH PROJEKTU "Aktywna Tablica 2023" dla szkół kształcących uczniów ze SPE

LOGOPEDA: mgr Małgorzata Nowak-Boruc

UCZEŃ: uczennica kl. 5

DIAGNOZA: Dyslalia wieloraka: zaburzona artykulacja głosek szeregu szumiącego i syczącego, seplenienie międzyzębowe, rotacyzm – nieprawidłowa wymowa głoski r. Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim.

TEMAT ZAJĘĆ: utrwalanie wymowy głoski r w połączeniu ze spółgłoską t [tr w różnych pozycjach wyrazu: nagłos, śródgłos, wygłos]

CZAS TRWANIA: 30 minut

CELE OGÓLNE: - utrwalanie prawidłowej realizacji głoski r [tr] w nagłosie, śródgłosie i w wygłosie wyrazów oraz w prostych zdaniach

CELE SZCZEGÓŁOWE: - poszerzanie słownictwa czynnego uczennicy; rozwijanie umiejętności budowania zdań; - rozwijanie i pobudzanie percepcji słuchowej; - rozwijanie i pobudzanie percepcji wzrokowej; - kształtowanie umiejętności koncentracji, skupiania uwagi na zadaniu; - ćwiczenie umiejętności czytania i rozumienia czytanych treści; - kształtowanie umiejętności myślenia; - utrwalanie rodzajów i liczb rzeczowników i odmiany przez przypadki

METODY: - czynne: zadania stawiane uczniowi; - słowne: objaśnienia, instrukcje.

FORMY: - indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- interaktywny program logopedyczny z serii m.Talent *Zajęcia logopedyczne dla młodzieży i dorosłych* Głoska r – r po spółgłoskach (tr,dr) ćw. 1-15,
- książka „Krótsze, dłuższe, lecz praktyczne wprawki i teksty logopedyczne” – wiersz „Tragarz i tramwajowa trauma” wydana przez m.Talent,
- karty pracy z programu m.Talent – głoska r – różne sąsiedztwa fonetyczne, odmiana wyrażen z głoską r przez przypadki i liczby;
- Logopedycznyk 3 – przewodnik metodyczny m.Talent, zestawienia dwuwyrazowe ze str. 69

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Przywitanie ucznia.
2. Sprawdzenie zadania domowego – odczytanie wyrazów z połączeniem tr.

II. CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

1. Ćwiczenia z programu m.Talent, moduł – tr, ćw. 1-15

R – po spółgłoskach (tr-, dr-, -tr-, -dr-) (V)

5 / 26

Zagraj w grę MILIONERZY. Czytaj na głos każdą odpowiedź, ale wybierz i zaznacz tylko jedną. W razie kłopotów z odpowiedzią skorzystaj z dostępnych kół ratunkowych.

ANTRACYT to:

A: odmiana węgla kamiennego lub kolor szaroczarny.

B: rasa kota.

C: trująca substancja chemiczna.

D: nazwisko starożytnego filozofa.

50/50 ? → 1/5

R – po spółgłoskach (tr-, dr-, -tr-, -dr-) (VI)

6 / 26

Przyporządkuj wyrazy do pasujących kategorii. Następnie przeczytaj wszystkie wyrazy i wyjaśnij ich znaczenie (lub sprawdź w dostępnych źródłach). Na koniec nagraj je i ocen swoje nagranie, klikając przycisk z pucharem.

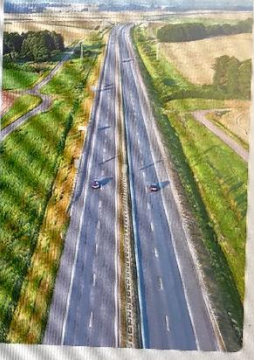
GEOMETRIA	DO JEDZENIA	TRANSPORT	KOLOR
			tramwaj kwadrat cytryna
			trójkąt truskawka tratwa
			antracyt cytrynowy ostrostęp
			trawiasty potrawa metro
			trasa trolejbus atramentowy
			pietruszka truskawkowy droga
			trapez

ZAPISZ I WYJDŹ

R – po spółgłoskach (tr-, dr-, -tr-, -dr-) (X) 10 / 26

Połącz **synonimy** w pary. Ułóż ciekawe zdanie z wybranymi wyrazami. Odczytaj wszystkie wyrazy i nagraj je. Oceń swoje nagranie, klikając przycisk z pucharem.

<input type="radio"/> UTRĄCJUSZ	<input type="radio"/> ESTRADA
<input type="radio"/> WĘDROWIEC	<input type="radio"/> PODRÓZNIK
<input type="radio"/> AUTOSTRADA	<input type="radio"/> TRAGEDIA
<input type="radio"/> DRAMAT	<input type="radio"/> TRASA, PODRÓŻ
<input type="radio"/> WĘDRÓWKA	<input type="radio"/> TRWONICIEL
<input type="radio"/> UDREKA	<input type="radio"/> HYDROELEKTROWNIA
<input type="radio"/> DESKI TEATRALNE	<input type="radio"/> DROGA EKSPRESOWA, MAGISTRALA
<input type="radio"/> ELEKTROWNIA WODNA	<input type="radio"/> STRAPIENIE

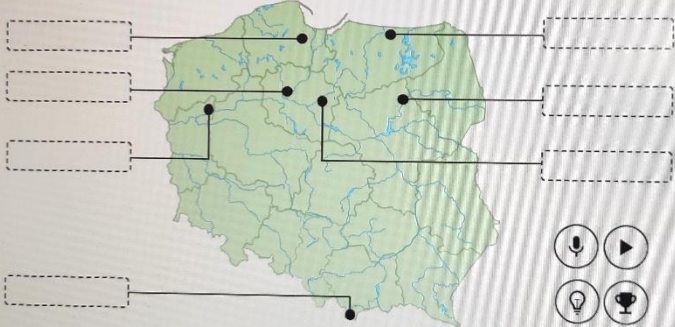


Navigation icons: back, forward, checkmark.

ZAPISZ I WYJDŹ

R – po spółgłoskach (tr-, dr-, -tr-, -dr-) (XI) 11 / 26

Przeczytaj wybrane polskie nazwy geograficzne. Spróbuj odgadnąć, gdzie leżą te miejsca i uzupełnij luki. Przed wykonaniem zadania możesz sprawdzić ich położenie w wybranych źródłach. Nagraj te nazwy. Oceń swoje nagranie, klikając przycisk z pucharem.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Drwęca
- Ostrołęka
- Tatry
- Trąbki Wielkie
- Drezdenko
- Trutnowo
- Trzyczyn

Navigation icons: microphone, play, lightbulb, trophy, back, forward, checkmark.

2. Odczytanie wiersza „Tragarz i tramwajowa trauma” z książki „Krótsze, dłuższe lecz praktyczne wprawki i teksty logopedyczne”

3. Karta pracy – zadanie – odmiana przez przypadki i liczby zestawień dwuwyrzowych z głoską r.

III. CZĘŚĆ KOŃCOWA

1. Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach.

2. Zadanie zadania domowego – zestawienia dwuwyrzowe z książki Logopedycznik 3, str. 69.

3. Pożegnanie się z uczniem.