

Agata Borkowska, Dorota Melan

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH Z UŻYCIEM MONITORA
INTERAKTYWNEGO W KLASIE 1 W RAMACH PROJEKTU
"Aktywna Tablica 2023" dla szkół kształcących uczniów ze SPE**

Data: 20.01.2023r.

Temat: Dzień Babci- sylaby otwarte z literą B.

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji: Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej, kształcenie umiejętności posługiwania się programem interaktywnym przy użyciu tablicy multimedialnej.

Uczeń:

- utrwała obraz graficzny sylab: BA, BE, BI, BO, BU, BÓ, BY
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej
- wzmacnia poczucie własnej wartości
- rozwija wyobraźnię

Pomoce dydaktyczne: tablica multimedialna, program *Czytanie SY- LA- BA- MI*, kartki A4 z wydrukowanymi sylabami, kartoniki z sylabami

Opis lekcji:

1. Przywitanie dzieci, uczniowie machają raz prawą, raz lewą ręką do nauczyciela i rysują w powietrzu ósemki.
2. „ Wyścigi bocianów” : na podłodze leżą arkusze z wydrukowanymi sylabami, zadaniem dzieci jest jak najszybsze dobiegnięcie do usłyszanej sylaby.
3. Na podstawie wyświetlonych sylab BA, BE, BI, BO, BU, BÓ, BY uczniowie odczytują imiona babć przedstawionych na zdjęciach.
4. Dopasowywanie sylab: BA, BO, BY do obrazków zwierząt: baran, bocian i byk.
5. Dzieci słuchają imion babć, a następnie same je odczytują: BA, BE, BI, BO, BU, BÓ, BY.
6. Uczniowie słuchają nagrań z sylabami i dopasowują je do obrazków.
7. Wyszukiwanie sylab w rozsypance sylabowej.
8. Wysłuchiwanie nagrań i zapamiętanie kolejności ich odczytywania , następnie ustawienie ilustracji według określonego wzoru.
9. Łączenie sylab w pary, „ Gra memo”.
10. Zakończenie zajęć: Każde dziecko dostaje kartonik z sylabą. Uczniowie stają w kole, a nauczyciel wymawia sylabę. Wywołane osoby wbiegają do środka i głośno wypowiadają swoją sylabę.