

**GRUPOWE ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE
DLA UCZNIÓW KLAS 1-3 ZE SPEKTRUM AUTYZMU
W RAMACH PROJEKTU "Aktywna Tablica 2023" dla szkół kształcących uczniów ze SPE**

Temat: Jak to dobrze, że ludzie są różni

Cele:

- ✓ utrwalanie poczucia własnej wartości wśród uczestników,
- ✓ kształtowanie umiejętności samooceny i wiary w samego siebie,
- ✓ nauka akceptowania własnych ograniczeń, szukanie swoich mocnych stron,
- ✓ akceptujemy różnice między sobą,

Metody pracy:

- ✓ słowna, praktycznego działania, psychozabawa, samodzielna praca ucznia, technika dramowa, obserwacja

Formy pracy:

- ✓ praca indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne:

- ✓ **Tablica multimedialna – Dzwonek.pl** – Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych (Moje bambino) – Pakiet multimedialnych programów terapeutycznych usprawniających+ umiejętności społeczne i komunikacyjne dzieci i młodzieży.
- ✓ **mTalent - Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz.1 i 2** - (wersje demo),
- ✓ karty pracy, kredki, flamastry, pastele

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

- ✓ **Krąg rozpoczynający zajęcia:**

Iskierka- przekazanie uścisku przyjaźni – uczniowie stoją w kole.

- ✓ **Rundka początkowa.**

Siedząc w kręgu każdy z uczestników kończy zdanie „*Najmilszą rzeczą jaka mi się zdarzyła w tym tygodniu było...*” Prowadzący podkreśl, że może to być duża, ekscytująca sprawa, ale również mała i przyjemna.

II Część zasadnicza:

- ✓ **„Co nowego i dobrego?”:**

Rozmowa z dziećmi na temat tego, co wydarzyło się u nich od ostatniego spotkania „*Najmilszą rzeczą, jaka mi się przydarzyła w tym tygodniu, było...*”.

✓ **Przypomnienie reguł grupowych:**

Prowadzący prosi któregoś z uczestników o przypomnienie reguł obowiązujących w grupie. Jedną z nich jest wzajemne słuchanie, nieprzerywanie wypowiedzi osobie mówiącej. Prowadzący używa do zajęć „magiczny” długopis i informuje, że nikt nie może się odezwać, dopóki nie otrzyma długopisu do ręki. Będzie to dotyczyło wszystkich zabaw, kiedy uczestnicy kolejno się wypowiadają.

- ✓ **Praca na platformie mTalent:** Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz.1 - Emocje – różnicowanie (I) - Co do siebie pasuje? Połącz w pary: <https://www.mauthor.com/present/4815628559581184> (wersja demo)

 Emocje – różnicowanie (I) 

Co do siebie pasuje? Połącz w pary.



- ✓ **Praca na platformie mTalent:** Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz.2 – Absurdy - <https://www.mauthor.com/present/5370849001078784> (wersja demo)

 Absurdy  2 /

Przyjrzyj się ilustracji i zaznacz, co nie pasuje. Zaznacz trzy absurdy i wyjaśnij je.



✓ **Zabawa ruchowa:**

Wszyscy uczestnicy stoją w kręgu i mają ręce zaplecione pod pachami sąsiadów - wspólnie siadają i wstają kilka razy. Następnie siadają w kręgu (ręce dalej splecione) i starają się maksymalnie zacieśnić krąg. Prowadzący obrysowuje kredką koło, jakie powstało przy maksymalnym ściśnięciu się uczestników. Stanie w kręgu z zaplecionymi jak w/w ćwiczeniu i odliczanie do dwóch. Na sygnał dany przez prowadzącego - dwójki unoszą nogi do góry, a zadaniem jedynek jest utrzymanie partnerów w powietrzu. Potem następuje zmiana.

✓ **Praca na platformie - Dzwonek.pl – „Jak to dobrze, że ludzie są różni” – praca z tablicą multimedialną:**

- Wyobraź sobie, że masz nieograniczone możliwości i twoim zadaniem jest zrobienie prezentu dla samego siebie. Narysuj ten prezent.
- Niech jedna osoba narysuje coś prostego po lewej stronie ekranu. Druga osoba niech narysuje z prawej strony dokładnie to samo, identyczne jak na wzorze. Czy to się w ogóle uda?
- To, że jesteśmy różni, jest fajne, bo....

The screenshot shows a digital workspace on a platform. At the top, there is an orange header bar with a leaf icon on the left, the text "Jak to dobrze, że ludzie są różni" in the center, and navigation arrows and numbers 1 through 5 on the right. Below the header, there is a speaker icon on the left and the text "Wyobraź sobie, że masz nieograniczone możliwości i twoim zadaniem jest zrobienie prezentu dla samego siebie. Narysuj ten prezent." in the center. To the left of a large dashed rectangular drawing area, there is a vertical toolbar with six icons: a red flower, a yellow flower, a blue flower, an orange flower, a green flower, and a black flower. The drawing area is currently empty.

- **Karty pracy z Dzwonek.pl:** Stwórz kolorowy portret techniką kolażu. Nie musi to być portret istniejącej osoby.

✓ **Czas wolny** – uczniowie spędzają czas podczas wspólnych zabaw i rozmów.

✓ **Zabawa „Maszyna”**

Uczestnicy zabawy dzielą się na trzy grupy. Każda z grup tworzy maszynę z poruszającymi się częściami np. maszyna śmiechu, złości, szafa grająca. Każdy uczestnik ma swoją rolę. Maszyny mogą wydawać dźwięki. Po prezentacji każdej maszyny, prowadzący proponuje skonstruowanie jednej, składającej się z wszystkich uczestników maszyny.

✓ **Krąg kończący zajęcia**

Każdy z uczestników dzieli się na koniec swoimi wrażeniami z zajęć. Pożegnanie - „Iskierka” – następnie każdy podchodzi do każdego i żegna się z nim w poznany na wcześniejszych zajęciach sposób.