

---

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM W RAMACH PROJEKTU** **"Aktywna Tablica 2023" dla szkół kształcących uczniów ze SPE**

---

Prowadzący: Katarzyna Portacha

### 1. Temat: **Emocje.**

### 2. Cele ogólne:

- Przygotowanie uczniów do rozpoznawania i nazywania poszczególnych emocji.
- Przedstawienie podstawowych emocji.
- Poznanie myśli i reakcji fizjologicznych towarzyszących emocjom.

### 3. Cele operacyjne:

- Uczeń potrafi rozpoznać i nazwać emocje.
- Uczeń zna podstawowe emocje.
- Uczeń rozumie myśli i reakcje towarzyszące mu podczas emocji.

### 4. Metody i formy pracy:

- Metody pracy: zbiorowa i grupowa.
- Formy pracy: burza mózgów, dyskusje, rozmowa sterowana.

### 5. Pomoce dydaktyczne:

- Tablica interaktywna „Będzie dobrze”
- Karty pracy.

### 6. Przebieg zajęć:

1. Przedstawienie tematu zajęć w sposób krótki i rzeczowy uczniom.
2. Przedstawienie celów lekcji:  
Uczeń zna podstawowe emocje.  
Uczeń potrafi rozpoznać i nazwać emocje.  
Uczeń zna myśli i reakcje towarzyszące podczas emocji.
3. Organizacja lekcji:  
Ustalenie przebiegu lekcji. Wyjaśnienie uczniom co będzie przedmiotem dyskusji, a co wykładu? Poinformowanie ich, że w trakcie zajęć będą korzystały z tablicy interaktywnej, na której będą wykonywane różne zadania dotyczące omawianego tematu.  
Uczniowie zostaną poinformowani, że przewidziana jest także praca w grupach.
4. Materiały:  
Uczniowie podczas zajęć będą korzystały z materiałów: treści, obrazów, diagramów programu wspierającego kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście sytuacji kryzysowych i traumatycznych „ Będzie dobrze”.

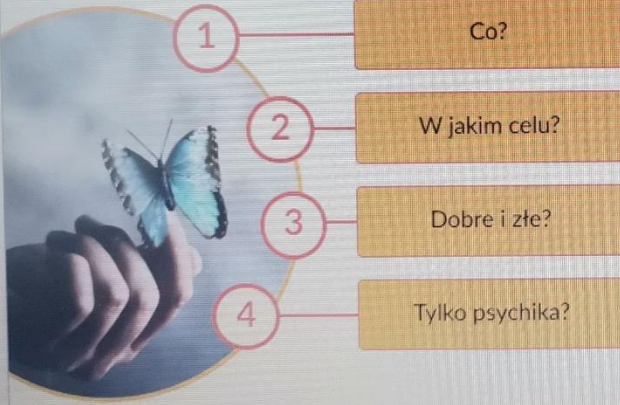
[Będzie dobrze DEMO - mauthor.com -](https://www.mauthor.com/)

<https://www.mauthor.com/present/6047685794201600>

Przykładowe ćwiczenia z programu Będzie dobrze:

Emocje

Pojęcie emocji




1 Co?

2 W jakim celu?

3 Dobrze i źle?

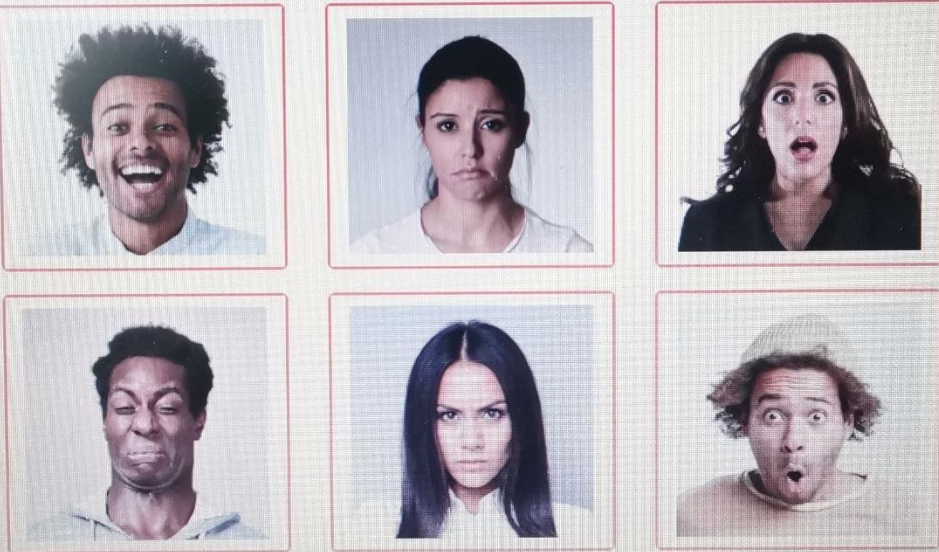
4 Tylko psychika?



1 2 3 4 5 6 ...

Emocje

Podstawowe emocje



1 2 3 4 5 6 ...

< 5 >

Emocje 1 2 3 4 5 6 ...

Sposoby walki ze stresem

SPOSOBY WALKI ZE STRESEM

The diagram is a central circle labeled "SPOSOBY WALKI ZE STRESEM" connected to six rectangular boxes, each containing an image and a three-dot menu icon:

- Running (two people jogging)
- Nature (a forest scene)
- Aromatherapy (essential oil bottles)
- Meditation (hands in a prayer position)
- Massage (hands massaging a back)
- Hygge (the word "hygge" in wooden blocks)

< ↻ >

Emocje ... 27 28 29 30 31 ...

A	W	S	T	R	Ę	T	R	O	Z	A
S	T	A	K	O	S	K	P	L	E	S
S	W	S	A	R	Ę	T	H	H	W	M
M	S	T	R	A	C	H	A	C	S	U
U	J	F	G	D	M	O	D	K	T	T
Z	A	S	K	O	C	Z	E	N	I	E
E	Ó	K	I	Ś	E	T	Ś	K	Ę	K
Z	Ł	O	Ś	Ć	O	Ś	Ć	L	T	G

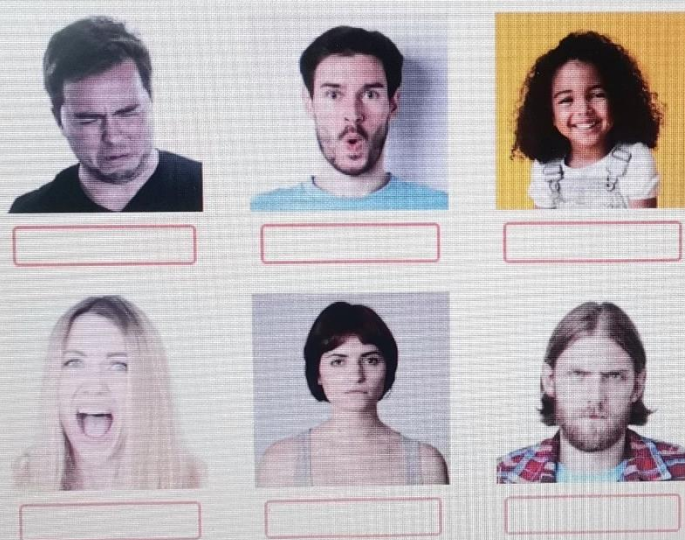
Odszukaj sześć emocji. Czy wiesz dlaczego właśnie te emocje zostały ukryte w wykreślance?

< 🔍 ✓ ↻ >

Emocje

... 27 28 29 30 31 ...

Zdecyduj, jakie emocje pokazano na zdjęciach. Co bierzesz pod uwagę przy podejmowaniu decyzji?



strach  
smutek  
złość  
zdziwienie  
radość  
wstręt

< 🔑 ✓ ↺ >

img-20230517-wa...jpg ^ img-20230517-wa...jpg ^ img-20230517-wa...jpg ^ SCENARIUSZ ZA

Emocje

... 27 28 29 30 31 ...


Zdecyduj, jakie emocje mogą towarzyszyć opisanej osobie.

Studentka, która otrzymała informację o przyznaniu jej stypendium naukowego.

wstyd, upokorzenie, bezsilność

strach, wstyd, gniew

radość, zaskoczenie, duma



< 🔑 ✓ ↺ >

5. Ewaluacja:

Dyskusja z dziećmi o zdobytych nowych wiadomościach dotyczących emocji.

Analiza najczęściej występujących emocji wśród uczniów danej klasy.

Pochwalenie osób chętnie biorących udział w zajęciach oraz zachęcenie tych mniej aktywnych do częstszego udziału w następnych spotkaniach.