

Adnotacje

AKTYWNA TABLICA

**Sprawozdanie dyrektora szkoły do
Gmina Wołomin
(organ prowadzący szkołę¹)**

<p align="center">..... (pieczęć szkoły)</p>	<p align="center">..... (numer sprawozdania)</p>
<p align="center">..... (pieczęć szkoły)</p>	<p align="center">..... (data wpływu sprawozdania do organu prowadzącego szkołę)</p>

SPRAWOZDANIE

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marynarki Wojennej RP w Wołominie**

oraz z realizacji zadań określonych w § 6 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” oraz wykorzystania wsparcia finansowego w roku **2018** na zakup pomocy dydaktycznych

składane w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica”

CZĘŚĆ I – DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY

1	Pełna nazwa szkoły	SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marynarki Wojennej RP
2	Adres do korespondencji	ul. 1 Maja 19
		05- 200 WOŁOMIN
		mazowieckie
3	Telefon	(22) 776 42 51
4	Fax	
5	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących sprawozdania	Imię i nazwisko: MONIKA WŁODARCZYK Tel. kontaktowy: XXX XXX XXX E-mail: zs4.mw@poczta.onet.pl

¹ Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.

* niewłaściwe skreślić

CZEŚĆ II – ZESTAWIENIE ILOŚCIOWO-WARTOŚCIOWE			
Lp.	Pomoce dydaktyczne (rodzaj)²	Liczba pomocy dydaktycznych	Koszt w zł
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym	-----	-----
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego	-----	-----
3	projektor	-----	-----
4	projektor ultrakrótkoogniskowy	-----	-----
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku	-----	-----
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	2	17 500,00
A	Razem koszt zakupu pomocy dydaktycznych		17 500,00
B	Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych		14 000,00
C	Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego		14 000,00
D	Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (C/B)		100%³
E	Finansowy wkład własny ⁴		3 500,00
Fa)	Wartość rzeczowego wkładu własnego ⁵		-----
Fb)	Rodzaje zakupionego w ramach wkładu własnego rzeczowego sprzętu komputerowego i innych urządzeń TIK wykorzystywanych jako inne pomoce dydaktyczne (należy wpisać poniżej) ⁶		-----
1			
2⁷			

² W razie potrzeby proszę dodać dodatkowe wiersze

³ Proszę zaokrąglić do pełnych liczb.

⁴ Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem, z budżetu państwa.

⁵ Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem, z budżetu państwa.

⁶ Zakupionego w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie

⁷ W razie potrzeby proszę dodać dodatkowe wiersze

**CZĘŚĆ III – SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OKREŚLONYCH
W CZĘŚCI V. 3 PROGRAMU AKTYWNA TABLICA⁸**

- 1) uczestniczenia przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły lub szkoły za granicą w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu;

TAK * (liczba nauczycieli) - **10** NIE*

- 2) uczestniczenia przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły lub szkoły za granicą w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu, w tym:

- a) udziale w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli,

TAK * (liczba spotkań) - **4** NIE*

- b) zorganizowaniu w szkole lub szkole za granicą, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu,

TAK * (liczba lekcji) - **2** NIE*

- c) dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk;

TAK* NIE*

- 3) wyznaczenie szkolnego e-koordynatora (którego zadaniem jest koordynacja działań w zakresie stosowania TIK w szkole lub szkole za granicą) oraz powołanie nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły lub szkoły za granicą z wykorzystaniem TIK;

TAK * NIE*

⁸ Informacja o spełnieniu warunków
* podkreślić właściwe

- 4) wykorzystywania TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły lub szkoły za granicą uczestniczącej w Programie, w liczbie co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki w każdym roku szkolnym realizacji Programu począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach Programu;

TAK* (liczba godzin w każdym tygodniu nauki) - **79h** NIE*

**CZĘŚĆ IV – SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU AKTYWNA
TABLICA (OPIS)⁹**

1. Ocena wpływu stosowania TIK w szkołach na zaangażowania nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się.

Monitory interaktywne pomogły uczniom oraz nauczycielom rozwijać umiejętność stosowania nowoczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej, a tym samym doprowadziły do podniesienia jakości i efektywności nauczania.

Podczas procesu nauczania i uczenia się, monitory były wykorzystywane do:

- wspólnego, zbiorowego budowania skryptów sterujących obiektem na ekranie,
- rozwiązywania problemów algorytmicznych umożliwiając wspólne myślenie i działanie, którego wytworem jest napisany program,
- tworzenie przez nauczyciela, a rozwiązania przez uczniów ćwiczeń na tablicy interaktywnej,
- rozwiązywania przez uczniów zadań na platformach edukacyjnych
- prezentowania przez uczniów wykonanych zadań,
- przeprowadzania interaktywnych testów lub quizów klasowych lub indywidualnych za pomocą łączenia tabletów z monitorem,
- swobodnego wyświetlania treści z podstawy programowej z e-podręczników lub multibooków oraz ćwiczeń dla całej klasy,

⁹ Część opisowa dotyczy punktu 1 oraz 2, w razie potrzeby należy rozszerzyć tabelę

- ciekawych i przystępnych dla uczniów metod w trakcie przekazywania lub wyszukiwania informacji poprzez wyświetlanie materiałów interaktywnych, prezentacji lub filmów edukacyjnych, planszy dydaktycznych, reportaży, muzyki, prezentacji, ciekawych gier językowych lub edukacyjnych, korzystanie ze słowników on-line

Ponad to cały proces stosowania TIK doprowadził do:

- wzrostu świadomości uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz stosowania praw autorskich do treści edukacyjnych dostępnych w Internecie,
- podniesienia kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie stosowania nowoczesnej technologii w procesie efektywnego kształcenia oraz w procesie uczenia się i pracy zespołowej przy wykonywaniu projektów, prac zespołowych oraz indywidualnych, (uczniowie chętnie przystępują do projektów edukacyjnych przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii),
- zwiększenia skuteczności nauczania dzięki stosowaniu przez nauczycieli metod aktywizujących oraz ćwiczeń interaktywnych,
- zwiększenia koncentracji, co ma pozytywny wpływ na skupienia uwagi na ważnym fragmencie zajęć lub trudniejszym zadaniu/problemie,
- zwiększenia atrakcyjności lekcji i zwiększenia motywacji ucznia w aktywnym udziale w lekcji oraz do autoprezentacji,
- zwiększenia skuteczności nauczania indywidualnego,
- poszerzenia przez nauczycieli bazy dydaktycznej potrzebnej do pełnej realizacji programów nauczania, korzystając z treści oferowanych przez Internet,
- ciekawej wymiany doświadczeń wśród nauczycieli i uczniów,
- pogłębiania i szukania nowych metod i form pracy w zakresie samodoskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, a także w ramach szkoleń wewnątrzszkolnych dla grona pedagogicznego oraz rodziców poświęconych możliwościom monitora interaktywnego i sposobom wykorzystania jego podczas zajęć,
- pokazania nowoczesnego spojrzenia na rolę i pracę nauczyciela,
- wzrostu aktywności uczniów, zaangażowania na lekcjach, samodzielności oraz odpowiedzialności za efekty własnego uczenia się, a co za tym idzie poprawy wyników nauczania,

- przystępniejszej nauki języka obcego i skuteczniejszego zapamiętywania poznanych treści przez uczniów wyświetlanych w formie materiałów wizualnych,
- wdrażania wśród uczniów chęci i umiejętności wyszukiwania i wdrażania nowych koncepcji i pomysłów do pracy z różnych źródeł,
- szybkiego powtarzania wiedzy i umiejętności zdobytych na poprzednich lekcjach poprzez archiwizację zapisów wcześniejszych treści,
- częstszego korzystania z nowoczesnych form przedstawiania nowego materiału.

2. Charakterystyka problemów i barier w realizacji Programu

- Barię w realizacji programu był zróżnicowany poziom umiejętności uczniów /nauczycieli w pracy z wykorzystaniem komputera oraz TIK w pracy dydaktycznej. Pewne zadania wymagały od uczniów/nauczycieli poświęcania większej niż zakładana ilości czasu, lecz w miarę pracy z nowoczesną technologią i nabieraniem doświadczenia i umiejętności w obsłudze sprzętu, jak i programów praca stawała się coraz sprawniejsza i wydajniejsza.
- W realizacji programu pojawiły się problemy, które najczęściej były związane z brakiem dostępu do internetu. Wskazany jest umiarkowanie szybki internet w celu połączenia korzystania z tablicy i prezentowania informacji korzystając z sieci www, jeśli coś jest potrzebne na daną chwilę, gdyż obecny poziom usługi przesyłu internetu jest czasami niewystarczający.

UWAGI

Wołomin, dn. 12.06.2019r.

.....
Miejsce i data

Anna Rakoczy

.....
Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO				
Rodzaj zadania	Całkowity koszt w zł	Przyznana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego „Aktywna tablica”	Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego	Wysokość finansowego wkładu własnego
Zakup pomocy dydaktycznych				
Rzeczowy wkład własny - opis - wartość				
Akceptacja sprawozdania przez organ prowadzący <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> Miejsce i data </div> <div style="text-align: center;"> Podpis i pieczęć imienna </div> </div>				